

## ✓ SEDE DEL CORSO

### Centro Congressi Hotel Luxor

Via Gioberti, 19  
10123 Torino

## ✓ ISCRIZIONI

La quota di iscrizione è di € 200,00 (iva inclusa) e comprende:

- partecipazione ai lavori scientifici
- attestato di partecipazione

Il corso è a numero chiuso e prevede un massimo di **60 partecipanti**.

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione e inviarla via mail a [elena.baccalaro@congressiefiere.com](mailto:elena.baccalaro@congressiefiere.com) oppure via fax al numero 011 2446950

## ✓ INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

Provider del corso:

Centro Congressi Internazionale srl: ID 3926

Sono previsti 17 crediti formativi per le categorie:

### Medico chirurgo

Discipline: Audiologia e Foniatria, Psicoterapia, Otorinolaringoiatria, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria

### Logopedista

### Psicologo

Discipline: Psicologia, Psicoterapia

### Terapista della Neuro

e Psicomotricità dell'età evolutiva

GRAFFIO

Segreteria Organizzativa



Centro Congressi Internazionale Srl  
Via San Francesco da Paola, 37  
10123 Torino  
Tel. 011 2446911 - Fax 011 2446950  
[info@congressiefiere.com](mailto:info@congressiefiere.com)  
[www.congressiefiere.com](http://www.congressiefiere.com)

# BALBUZIE

il trattamento  
tra studio  
e homework

**TORINO**

Hotel Luxor

**9-10 maggio 2014**

## Venerdì 9 maggio 2014

- 08.30-10.00 (relazione) La teoria del Hierarchical-Modular Model (HMM); Il Sistema Attentivo ed Esecutivo; i moduli; tre tipi di moduli; l'integrazione degli ordini; evidenze a favore della teoria HMM; le emozioni nella teoria HMM.
- 10.00-11.30 (esercitazione) Le scelte programmatiche di trattamento in studio ed in homework; valutazione delle disfluenze; valutazione delle emozioni; individuazione delle idee disfunzionali; individuazione dei comportamenti disfunzionali.
- 11.30-11.45 pausa caffè
- 11.45-13.30 (esercitazione) Il pensiero: esercizi di introspezione e regolazione del pensiero per il trattamento in studio e in homework.
- 14.00-16.00 (esercitazione) Esercizi di orientamento attentivo finalizzati al controllo della fluidità per il trattamento in studio e in homework: Il training della scrittura; training di controllo; training con parole alternate; training per la memoria di lavoro.
- 16.00-18.00 (esercitazione) La regolazione delle emozioni per il trattamento in studio e in homework: tecniche di rilassamento; esercizi per individuare e modificare idee e convinzioni disfunzionali per l'adattamento emotivo.

## Sabato 10 maggio 2014

- 08.30-11.00 (esercitazione) Esercizi per il trattamento in studio e in homework orientati all'interruzione dei comportamenti di evitamento presenti nella balbuzie; esercizi indirizzati ad una più adeguata capacità di accettazione degli episodi di disfluenza; esercizi a sostegno di esperienze di linguaggio fluido.
- 11.00-13.00 (esercitazione) training di regolazione della velocità di eloquio per il trattamento in studio e in homework
- 13.00-14.00 pausa pranzo
- 14.00-16.00 (esercitazione) Esercizi per il trattamento in studio ed in homework basati sui diversi modi di costruire e controllare le parole: esercizi su respirazione e fonazione; esercizi sull'intonazione; esercizi con non parole e parole a pianificazione complessa.
- 16.00-18.00 (esercitazione) I percorsi di generalizzazione e consolidamento dei risultati.
- 18.00-18.30 Compilazione questionario ECM

### Direttore del corso:

Dott. Mario D'Ambrosio

## ✓ RAZIONALE SCIENTIFICO

Nel caso di un disturbo come la balbuzie, i soggetti devono lottare con abitudini, condizionamenti, idee disfunzionali, risposte emotive disadattive (D'Ambrosio, 2005, 2012), e devono anche fare i conti con schemi neuropsicolinguistici consolidati. In questo caso, la disposizione del paziente al cambiamento - e anche all'azione per realizzarlo con una pratica quotidiana - diventa condizione imprescindibile per ottenere un buon risultato. Ciò comporta che ogni professionista che segue persone che balbettano dovrà fare i conti con richieste non sempre affini alla sua professione e lavorare con materiale vario, che siano le attività cognitive della persona, le risorse attentive, le emozioni, il comportamento, la regolazione dei tempi di eloquio, la gestione della fluidità verbale, le abilità sociali e così via.

Il corso illustra un programma completo che integra il lavoro in studio con esercizi e attività per la persona che balbetta da svolgere in homework. Tale soluzione facilita la generalizzazione dei risultati ottenuti in studio, il monitoraggio dei progressi e la modifica comportamentale in ambienti esterni al campo di influenza dell'operatore.